

Article 2.

Requisits per obtenir el títol

L'obtenció del títol de bàtxelor en turisme requereix:

- a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent aprovat pel Govern.
- b) Haver dipositat els drets d'expedició del títol corresponent.

Article 3.

Competències professionals

D'acord amb l'article 3 apartat e) de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior, l'obtenció del títol de bàtxelor en turisme atorga les competències professionals que permeten assumir responsabilitats d'organització, de gestió, comercials o directives en el si d'empreses o d'organitzacions lligades al sector turístic.

Article 4.

Programes de formació

Els programes de formació han d'especificar les competències professionals que ha d'adquirir l'aspirant al títol i han de determinar les assignatures a través de les quals es desenvoluparan, i també les competències específiques i els criteris d'avaluació.

Article 5.

Competències bàsiques mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències bàsiques següents, les quals han de ser avaluables:

- a) Competències transversals

1. Competència comunicativa, oral i escrita, en la llengua pròpia i en d'altres. Aquesta competència inclou tant la capacitat d'anàlisi com de síntesi del discurs.

2. Competències interpersonals i de comunicació. Inclou les habilitats consistents a proporcionar una informació que s'adapti a les necessitats de l'interlocutor, establir una comunicació fluida, i ser capaç de treballar en equips interdisciplinaris i en xarxa.

3. Utilitzar estratègies per preveure i resoldre problemes, conflictes i canvis dins del camp professional.

4. Gestionar informació, el que implica capacitats de cerca, gestió, anàlisi, síntesi

i ús de la informació de manera autònoma en un entorn professional.

5. Saber organitzar i planificar la feina pròpia i els estudis ulteriors.

6. Ser capaç d'usar i aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació.

7. Tenir consciència de les repercussions socials, mediambientals, econòmiques i jurídiques de les activitats professionals.

8. Saber aprendre de manera autònoma, fer activitats de reciclatge i poder aprofundir en coneixements permanentment.

9. Interpretar i aplicar els coneixements d'acord amb els valors ètics.

- b) Competències específiques

1. Conèixer els fonaments del turisme i identificar-ne la dimensió social, cultural, jurídica, política, laboral, econòmica i de l'entorn, tant en l'àmbit global com pel que fa a l'especificitat andorrana.

2. Conèixer el funcionament de les destinacions turístiques, com s'estructuren, els canals de distribució (comunicació i comercialització), els diversos sectors empresarials i com interrelacionen.

3. Avaluar els diversos tipus de destinacions turístiques, el potencial que tenen, els tipus de gestió que requereixen i els impactes derivats de les activitats turístiques.

4. Gestionar el coneixement rellevant per a la gestió d'organitzacions i destinacions turístiques, i saber aplicar els instruments tècnics necessaris.

5. Participar en la gestió d'una organització pública, privada o mixta, de forma eficient i d'acord amb els principis de qualitat, sostenibilitat social, mediambiental i econòmica.

6. Orientar el treball cap als clients interns i externs d'una organització turística, tenint en compte l'evolució social i els factors culturals, amb els quals s'estableixen relacions satisfactòries.

7. Conèixer i aplicar de forma eficient estratègies en les organitzacions i les destinacions turístiques d'acord amb els principis de sostenibilitat i desenvolupament socioeconòmic i mediambiental.

Article 6.

Nombre de crèdits

El títol de bàtxelor s'atorga un cop s'hagin superat 180 crèdits distribuïts en sis semestres, amb una càrrega de 30 crèdits cadascun.

Article 7.

Sistema de crèdit europeu

La formació està basada en el crèdit europeu. El crèdit europeu es defineix en relació amb la càrrega total de feina que ha de dur a terme l'estudiant per superar cadascuna de les unitats de les diverses matèries. Seixanta crèdits europeus representen el volum total de treball d'un estudiant a temps complet durant un any acadèmic, incloses les hores d'estudi i de preparació autònoma.

Article 8.

Tipus de crèdit

Els crèdits es poden repartir en obligatoris, optatius i de lliure elecció. El percentatge de formació optativa pot arribar fins a un màxim del 15% del programa, i el de lliure elecció fins a un màxim del 10%.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 12 de maig del 2010

Jaume Bartumeu Cassany
Cap de Govern

Decret d'establiment del títol estatal de bàtxelor en llengua catalana

Exposició de motius

Tal com preveu l'article 8 de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, el Govern és competent per establir les titulacions de qualsevol grau que tenen caràcter estatal. Així mateix, s'hi indica que els títols els expedeix el ministeri competent en matèria d'ensenyament superior.

D'altra banda, tal com s'expressa al títol preliminar de la Llei, un dels objectius de l'ensenyament superior és adaptar-se a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

Així, segons l'article 65 de la mateixa Llei, les titulacions universitàries estatals s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc del sistema europeu d'ensenyament superior. El primer cicle condueix al grau de bàtxelor, el segon, al de màster, i el tercer, al de doctor.

Finalment, l'article 64 de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior estableix que el ministeri competent en matèria d'ensenyament superior i la Universitat han d'adoptar totes les mesures necessàries perquè l'ensenyament superior de caràcter públic s'adeqüi a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, creat a partir de l'anomenat procés de Bolonya.

Aquest títol neix, doncs, com una resposta a la necessitat d'adaptar l'anterior llicenciatura en filologia catalana a l'estat actual del coneixement i dels estudis de llengua per formar professionals amb uns coneixements bàsics pel que fa al català estàndard i a les especificitats de la llengua pròpia d'aquest país. Per això, es pretén que el títol de bàtxelor en llengua catalana, amb els seus continguts, proporcionin una formació teòrica i pràctica, multidisciplinària i general, que estigui en consonància amb l'especificitat del mercat andorrà i que doti els titulats d'un perfil versàtil i adaptable a una oferta laboral cada vegada més diversa, cosa que per si mateixa ja en justifica la necessitat. Amb això pretenem que el títol sigui més ben comprès i valorat pels contractants potencials.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 12 de maig del 2010, a proposta de la ministra responsable d'ensenyament superior, aprova aquest Decret d'establiment del títol de bàtxelor en llengua catalana.

Article 1.

Establiment del títol de bàtxelor en llengua catalana

D'acord amb l'article 64 de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior, s'estableix el títol universitari de primer cicle, de caràcter estatal i amb validesa

a tot el territori andorrà, de bàtxelor en llengua catalana.

Article 2.

Requisits per obtenir el títol

L'obtenció del títol de bàtxelor en llengua catalana requereix:

- a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent aprovat pel Govern.
- b) Haver dipositat els drets d'expedició del títol corresponent.

Article 3.

Competències professionals

D'acord amb l'article 3 apartat e) de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior, l'obtenció del títol de bàtxelor en llengua catalana atorga les competències professionals a persones que hauran de treballar en diversos àmbits relacionats amb la llengua en la societat actual.

Article 4.

Programes de formació

Els programes de formació han d'especificar les competències professionals que ha d'adquirir l'aspirant al títol i han de determinar les assignatures a través de les quals es desenvolupen, i també les competències específiques i els criteris d'avaluació.

Article 5.

Competències bàsiques mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències bàsiques següents, les quals han de ser avaluable:

a) Competències transversals

1. Competència comunicativa, oral i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres. Aquesta competència inclou tant la capacitat d'anàlisi com de síntesi del discurs.

2. Competències interpersonals i de comunicació. Inclou les habilitats consistents a proporcionar una informació adaptada a les necessitats de l'interlocutor, establir una comunicació fluida, i ser capaç de treballar en equips interdisciplinaris i en xarxa.

3. Utilitzar estratègies bàsiques per preveure i resoldre problemes, conflictes i canvis dins del camp professional.

4. Gestionar la informació, el que implica capacitat de cerca, gestió, anàlisi, síntesi i ús de la informació de manera autònoma en un entorn professional.

5. Saber organitzar i planificar la feina pròpia i els estudis ulteriors.

6. Utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació.

7. Tenir consciència de les repercussions socials, econòmiques i jurídiques de les activitats professionals.

8. Aprendre de manera autònoma, actualitzar-se i poder aprofundir en coneixements permanentment.

9. Interpretar i aplicar els coneixements d'acord amb els valors ètics.

b) Competències específiques

1. Conèixer la tradició cultural pròpia, sobretot andorrana i pirinenca.

2. Identificar el marc de la llengua, els seus antecedents teòrics i les seves aportacions originals, en estudis o treballs.

3. Identificar les relacions de la lingüística amb les altres ciències humanes, socials o experimentals i, al mateix temps, caracteritzar els trets que la distingeixen i la singularitzen com a ciència.

4. Analitzar els textos en català i en altres llengües en els diversos nivells estructurals.

5. Conèixer la història, els moviments literaris, les obres i els autors principals de la literatura en català, que inclou la literatura produïda a Andorra i al Pirineu.

6. Analitzar i comentar de forma crítica i des d'una perspectiva teòrica i comparada les obres literàries, els textos, els discursos i els fenòmens.

7. Relacionar els textos literaris amb la seva realitat social i cultural.

8. Conèixer les relacions que els diversos grups socials i geogràfics estableixen amb les llengües.

9. Conèixer el procés de formació de les "llengües literàries" i dels estàndards moderns.

10. Dissenyar i portar a terme accions de formació i planificació lingüística.

11. Conèixer i aplicar els principis bàsics de la didàctica de la llengua.

12. Aplicar els coneixements de llengua, literatura, lingüística i processament del llenguatge en activitats específiques dels àmbits de l'assessorament lingüístic i de les indústries culturals.

Article 6.

Nombre de crèdits

El títol de bàtxelor s'atorga un cop s'hagin superat 180 crèdits distribuïts en sis semestres amb una càrrega de 30 crèdits cadascun.

Article 7.

Sistema de crèdit europeu

La formació està basada en el crèdit europeu. El crèdit europeu es defineix en relació amb la càrrega total de feina que ha de dur a terme l'estudiant per superar cadascuna de les unitats de les matèries. Seixanta crèdits europeus representen el volum total de treball d'un estudiant a temps complet durant un any acadèmic, incloses les hores d'estudi i de preparació autònoma.

Article 8.

Tipus de crèdit

Els crèdits es poden repartir en obligatoris, optatius i de lliure elecció. El percentatge de formació optativa pot arribar fins a un màxim del 15%, i el de lliure elecció del programa fins a un màxim del 10%.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 12 de maig del 2010

Jaume Bartumeu Cassany
Ca de Govern

Decret d'establiment del títol estatal de bàtxelor en disseny multimèdia

Exposició de motius

Tal com preveu l'article 8 de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, el Govern és competent per establir les titulacions de

qualsevol grau que tenen caràcter estatal. Així mateix, s'hi indica que els títols els expedeix el ministeri competent en matèria d'ensenyament superior.

D'altra banda, tal com s'expressa al títol preliminar de la Llei, un dels objectius de l'ensenyament superior és adaptar-se a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

Així, segons l'article 65 de la mateixa Llei, les titulacions universitàries estatals s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc del sistema europeu d'ensenyament superior. El primer cicle condueix al grau de bàtxelor, el segon, al de màster, i el tercer, al de doctor.

Finalment, l'article 64 de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior estableix que el ministeri competent en matèria d'ensenyament superior i la Universitat han d'adoptar totes les mesures necessàries perquè l'ensenyament superior de caràcter públic s'adeqüi a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, creat a partir de l'anomenat procés de Bolonya.

Aquest títol neix, doncs, com una resposta a la necessitat de formar professionals amb un perfil i coneixements posats al dia i adaptats a les necessitats concretes del mercat andorrà. Es pretén, així, que els futurs titulats tinguin un perfil versàtil i adaptable a una oferta laboral en què les tasques que duran a terme seran cada vegada més diverses. En aquest sentit, no s'ha volgut obviar l'aspecte relacionat amb les qualitats artístiques i el disseny, més enllà de l'aplicació mecànica de les tècniques modernes. Això justifica el canvi de denominació, que passa de l'anterior diplomatura en multimèdia al nou bàtxelor en disseny multimèdia.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 12 de maig del 2010, a proposta de la ministra responsable d'ensenyament superior, aprova aquest Decret d'establiment del títol de bàtxelor en disseny multimèdia.

Article 1.

Establiment del títol de bàtxelor en disseny multimèdia

D'acord amb l'article 64 de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior s'estableix el títol universitari de primer

cicle, de caràcter estatal i amb validesa a tot el territori andorrà, de bàtxelor en disseny multimèdia.

Article 2.

Requisits per obtenir el títol

L'obtenció del títol de bàtxelor en disseny multimèdia requereix:

- a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent aprovat pel Govern.
- b) Haver dipositat els drets d'expedició del títol corresponent.

Article 3

Competències professionals

D'acord amb l'article 3 apartat e) de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior, l'obtenció del títol de bàtxelor en disseny multimèdia atorga les competències professionals perquè el futur professional pugui dissenyar, crear i produir amb criteri estètic i funcional continguts digitals i productes multimèdia, desenvolupar-les fent servir les eines i llenguatges adequats i gestionar-ne la realització d'acord amb les tecnologies del moment i les tendències del mercat.

Article 4

Programes de formació

Els programes de formació han d'especificar les competències professionals que ha d'adquirir l'aspirant al títol i han de determinar les assignatures a través de les quals es desenvolupen, i també les competències específiques i els criteris d'avaluació.

Article 5

Competències bàsiques mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències bàsiques següents, les quals han de ser avaluables:

- a) Competències transversals

1. Competència comunicativa, oral i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres. Aquesta competència inclou tant la capacitat d'anàlisi com de síntesi del discurs.

2. Competències interpersonals i de comunicació. Inclou les habilitats consistents a proporcionar una informació adaptada a les necessitats de l'interlocutor, establir una comunicació fluïda