

Article 4

Programes de formació

Els programes de formació han d'especificar les competències professionals que ha d'adquirir l'aspirant al títol i han de determinar les assignatures a través de les quals es desenvolupen, i també les competències específiques i els criteris d'avaluació.

Article 5

Competències bàsiques mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències bàsiques següents, les quals han de ser avaluable:

a) Competències transversals:

1. Competència comunicativa, oral i per escrit, com a mínim en la llengua pròpia i en anglès. Aquesta competència inclou tant la capacitat d'anàlisi com la de síntesi del discurs.

2. Competències de relació interpersonal: inclou les habilitats consistents a proporcionar una informació adaptada a les necessitats de l'interlocutor, establir una comunicació fluida i ser capaç de treballar en equips interdisciplinaris i en xarxa.

3. Utilitzar estratègies per preveure i resoldre problemes, conflictes i canvis dins el camp professional.

4. Competència de gestió de la informació, cosa que implica saber adquirir capacitats de cerca, gestió i ús de la informació de manera autònoma en un entorn professional.

5. Saber aplicar tant l'anàlisi com la síntesi per organitzar i planificar la feina pròpia.

6. Ser capaç d'utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació en l'àmbit acadèmic i professional, respectant el codi ètic i la normativa vigent.

7. Tenir consciència de les repercussions jurídiques de les activitats professionals.

8. Saber aprendre de manera autònoma, actualitzar-se i poder aprofundir en coneixements permanentment.

9. Interpretar i aplicar els coneixements d'acord amb els valors ètics.

b) Competències específiques:

1. Aplicar el procés d'infermeria proporcionant cures individualitzades a través de la valoració, la recollida de dades i la formulació de problemes i diagnòstics infermers.

2. Avaluar el procés d'infermeria.

3. Fomentar estils de vida saludables amb accions de promoció de la salut, la prevenció de la malaltia i l'educació sanitària en els diversos àmbits del sistema de salut.

4. Gestionar els recursos en l'aplicació de protocols i procediments.

5. Tenir cura de les persones en situacions específiques.

6. Capacitat de comunicació i relació amb els pacients, les famílies, els grups i les comunitats.

7. Capacitat d'implicar-se en el desenvolupament de la professió d'infermeria.

8. Respectar els principis i els valors ètics que guien la professió i els drets de les persones.

Article 6

Nombre de crèdits

El títol de bàtxelor s'atorga un cop s'hagin superat 180 crèdits distribuïts en sis semestres amb una càrrega de 30 crèdits cadascun.

Article 7

Sistema de crèdit europeu

La formació està basada en el crèdit europeu. El crèdit europeu es defineix en relació amb la càrrega total de feina que ha de dur a terme l'estudiant per superar cadascuna de les unitats de les matèries. Seixanta crèdits europeus representen el volum total de treball d'un estudiant a temps complet durant un any acadèmic, incloses les hores d'estudi i de preparació autònoma.

Article 8

Tipus de crèdit

Els crèdits es poden repartir en obligatoris, optatius i de lliure elecció. El percentatge de formació optativa pot ser fins a un màxim del 15% i el de lliure elecció del programa pot ser fins a un màxim del 10%.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 10 de febrer del 2010

Jaume Bartumeu Cassany
Cap de Govern

Decret**d'establiment del títol estatal de bàtxelor en informàtica****Exposició de motius**

Tal com preveu l'article 8 de la Llei 12/2008, del 12 de juny, d'ordenació de l'ensenyament superior, el Govern és competent per establir les titulacions de qualsevol grau, que tenen caràcter estatal. Així mateix s'hi indica que els títols són expedits pel ministeri competent en matèria d'ensenyament superior.

D'altra banda, tal com s'expressa al títol preliminar de la Llei, un dels objectius de l'ensenyament superior és adaptar-se a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

Així, segons l'article 65 de la mateixa Llei, les titulacions universitàries estatals s'estructuren sobre la base dels cicles establerts en el marc del sistema europeu d'ensenyament superior. El primer cicle condueix al grau de bàtxelor; el segon, al de màster, i el tercer, al de doctor.

Finalment, l'article 64 de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior estableix que el ministeri competent en matèria d'ensenyament superior i la Universitat han d'adoptar totes les mesures necessàries perquè l'ensenyament superior de caràcter públic s'adeqüi a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, creat a partir de l'anomenat procés de Bolonya.

Aquest títol, doncs, neix com una resposta a la necessitat de formar professionals amb uns coneixements bàsics en el camp de la informàtica, i conté diversos àmbits temàtics. Per això, es pretén que el títol de bàtxelor en informàtica,

amb els seus continguts, proporcioni una formació teòrica i pràctica, multidisciplinària i general, que estigui en consonància amb l'especificitat del mercat andorrà i doti els titulats d'un perfil versàtil i adaptable a una oferta laboral cada vegada més diversa, cosa que per si mateixa ja en justifica la necessitat. Amb això pretenem que el títol sigui més ben comprès i valorat pels contractants potencials.

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 10 de febrer del 2010, a proposta de la ministra responsable d'ensenyament superior, aprova aquest Decret d'establiment del títol de bàtxelor en informàtica.

Article 1

Establiment del títol de bàtxelor en informàtica

D'acord amb l'article 64 de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior, s'estableix el títol universitari de primer cicle, de caràcter estatal i amb validesa a tot el territori andorrà, de bàtxelor en informàtica.

Article 2

Requisits per obtenir el títol

L'obtenció del títol de bàtxelor en informàtica requereix:

- a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent aprovat pel Govern.
- b) Haver dipositat els drets d'expedició del títol corresponent.

Article 3

Competències professionals

D'acord amb l'article 3., apartat e de la Llei d'ordenació de l'ensenyament superior, l'obtenció del títol de bàtxelor en informàtica atorga les competències professionals per desenvolupar tasques en els àmbits següents:

- Anàlisi de requeriments, integració i disseny d'aplicacions, programació, tests i suport.
- Administració de sistemes, gestió de bases de dades i xarxes informàtiques.

Article 4

Programes de formació

Els programes de formació han d'especificar les competències professionals

que ha d'adquirir l'aspirant al títol i han de determinar les assignatures a través de les quals es desenvolupen, i també les competències específiques i els criteris d'avaluació.

Article 5

Competències bàsiques mínimes

S'han de garantir, com a mínim, les competències bàsiques següents, les quals han de ser avaluables:

a) Competències transversals

1. Competència comunicativa, oral i escrita, com a mínim en la llengua pròpia i en anglès. Aquesta competència inclou tant la capacitat d'anàlisi com de síntesi del discurs.

2. Competències interpersonals: inclou les habilitats consistents a proporcionar una informació adaptada a les necessitats de l'interlocutor, establir una comunicació fluida i ser capaç de treballar en equips interdisciplinaris i en xarxa.

3. Utilitzar estratègies per preveure i resoldre problemes, conflictes i canvis dins del camp professional.

4. Competència de gestió de la informació, cosa que implica saber adquirir capacitats de cerca, discriminació, gestió i ús de la informació de manera autònoma en un entorn professional.

5. Saber aplicar tant l'anàlisi com la síntesi per organitzar i planificar la feina pròpia.

6. Ser capaç d'utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació en l'àmbit acadèmic i professional amb criteris ètics.

7. Tenir consciència de les repercussions econòmiques i jurídiques de les activitats professionals.

8. Saber aprendre de manera autònoma, actualitzar-se i poder aprofundir en coneixements permanentment.

9. Interpretar i aplicar els coneixements d'acord amb els valors ètics.

b) Competències específiques

1. Desenvolupar i coordinar aplicacions informàtiques: anàlisi, especificacions, desenvolupament, integració i implementació.

2. Elaborar jocs de tests i avaluar la qualitat de la solució.

3. Proporcionar suport i servei a l'usuari.

4. Administrar xarxes i sistemes de comunicació.

5. Administrar bases de dades i sistemes.

Article 6

Nombre de crèdits

El títol de bàtxelor s'atorga un cop s'hagin superat 180 crèdits distribuïts en sis semestres amb una càrrega de 30 crèdits cadascun.

Article 7

Sistema de crèdit europeu

La formació està basada en el crèdit europeu. El crèdit europeu es defineix en relació amb la càrrega total de feina que ha de dur a terme l'estudiant per superar cadascuna de les unitats de les matèries. Seixanta crèdits europeus representen el volum total de treball d'un estudiant a temps complet durant un any acadèmic, incloses les hores d'estudi i de preparació autònoma.

Article 8

Tipus de crèdit

Els crèdits es poden repartir en obligatoris, optatius i de lliure elecció. El percentatge de formació optativa pot arribar fins a un màxim del 15% i el de lliure elecció del programa, fins a un màxim del 10%.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al Butlletí Oficial del Principat d'Andorra.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 10 de febrer del 2010

Jaume Bartumeu Cassany
Cap de Govern