



## **Bàtxelor en Llengua Catalana**

Guia del Títol  
2021-2022



## BÀTIXELOR EN LLENGUA CATALANA

GUIA DEL TÍTULO

2021  
2022

1. Naturalesa legal del títol	► <a href="#">Decret del Govern del Principat d'Andorra del 12 de maig de 2010</a> , d'establiment del títol universitari estatal de Bàtxelor en Llengua Catalana.
2. Avaluació externa del Pla d'Estudis	► <a href="#">Informe favorable del Bàtxelor en Llengua Catalana per la eUniv de 20 de maig de 2020</a> emès per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA), en conveni amb la <i>Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)</i> , membre de l' <i>European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)</i> i inscrita a l' <i>European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR)</i> .
3. Autorització	► <a href="#">Decret del Govern del Principat d'Andorra del 23 de setembre de 2000</a> , d'aprovació del pla d'estudis del Bàtxelor en Llengua Catalana per la eUniv.
4. Memòria	► <a href="#">Memòria del Bàtxelor en Llengua Catalana per la eUniv</a>
5. Centre	Col·legi Universitari F. Layret de la Universitas Europaea IMF ( <a href="http://www.euniv.eu">www.euniv.eu</a> ).
6. Cicle	Títol de Cicle Primer Nivell 2 del Marc Andorrà de Titulacions d'Ensenyament Superior
7. Continuïtat	Accés directe al Màster en Llengua i Literatura Catalana de la eUniv
8. Càrrega	180 crèdits europeus ECTS
9. Durada	Sis semestres (3 anys)
10. Modalitat	No presencial
11. Idiomes	Català
12. Places	30
13. Perfil recomanat per a l'accés	Persones interessades en el món de la filologia en general i de la llengua i la cultura catalana en particular. Es recomana un domini instrumental de la llengua catalana de nivell C1 o equivalent que acrediti una bona expressió oral i escrita, així com una bona capacitat de síntesi, de comprensió, d'interpretació, de raonament i de relacionar fenòmens lingüístics, literaris i culturals.



14.  
Objectius  
del títol

Formar professionals amb uns coneixements bàsics pel que fa al català estàndard i a les especificitats pròpiament andorranes. El títol de Bàtxelor en Llengua Catalana, amb els seus continguts, ha de proporcionar una formació teòrica i pràctica, multidisciplinària i general, que estigui en consonància amb l'especificitat del mercat andorrà i català i que doti els titulats d'un perfil versàtil i adaptable a una oferta laboral cada vegada més diversa —cosa que per si mateixa ja en justifica la necessitat—, al temps que el títol sigui més ben comprès i valorat pels contractants potencials.

15.  
Àmbits  
professionals  
del títol

01. Organitzacions culturals privades (fundacions, consorcis, associacions, etc.) o públiques (nacionals, regionals, locals, etc.): exercici de funcions tècniques d'assessorament lingüístic, elaboració i revisió de textos interns o públics, ja siguin escrits o audiovisuals, participació en accions de projecció cultural, etc.
02. Institucions educatives (públiques o privades): exercici de la docència de la llengua catalana en programes de formació reglada (ensenyaments primari, secundari o professional) i no reglada (adults, inserció, etc.).
03. Entitats de producció editorial escrita o audiovisual: exercici de tasques de disseny i producció editorial, que inclouen els informes sobre propostes o projectes, el seu seguiment i llur implementació material.
04. Administracions públiques: exercici de funcions tècniques en l'àmbit de les polítiques públiques de protecció, planificació i promoció de la llengua catalana.
05. Professional lliure: exercici de les funcions pròpies d'assessor lingüístic extern.

16.  
Competències  
Transversals

- CT01. Competència comunicativa, oral i escrita, com a mínim en la llengua pròpia i en d'altres. Aquesta competència inclou tant la capacitat d'anàlisi com de síntesi del discurs.
- CT02. Competències interpersonals: inclou les habilitats consistents a proporcionar una informació adaptada a les necessitats de l'interlocutor, establir una comunicació fluida i ser capaç de treballar en equips interdisciplinaris i en xarxa.
- CT03. Utilitzar estratègies bàsiques per preveure i resoldre problemes, conflictes i canvis dins del camp professional.
- CT04. Gestionar la informació, cosa que implica saber adquirir capacitats de cerca, gestió i ús de la informació de manera autònoma en un entorn professional.
- CT05. Saber organitzar i planificar la feina pròpia i els estudis ulteriors.
- CT06. Utilitzar i aplicar les tecnologies de la informació en l'àmbit acadèmic i professional.
- CT07. Tenir consciència de les repercussions econòmiques i jurídiques de les activitats professionals.
- CT08. Aprendre de manera autònoma, actualitzar-se i poder aprofundir en coneixements permanentment.
- CT09. Interpretar i aplicar els coneixements d'acord amb els valors ètics.



17.  
Competències  
Específiques

- CE01.** Conèixer la tradició cultural pròpia, sobretot andorrana i pirinenca.
- CE02.** Identificar el marc de la llengua, els seus antecedents teòrics i les seves aportacions originals, en estudis o treballs.
- CE03.** Identificar les relacions de la lingüística amb les altres ciències humanes, socials o experimentals i, al mateix temps, caracteritzar els trets que la distingeixen i la singularitzen com a ciència.
- CE04.** Analitzar els textos en català i en altres llengües en els diversos nivells estructurals.
- CE05.** Conèixer la història, els moviments literaris, les obres i els autors principals de la literatura en català, que inclou la literatura produïda a Andorra i al Pirineu.
- CE06.** Analitzar i comentar de forma crítica i des d'una perspectiva teòrica i comparada les obres literàries, els textos, els discursos i els fenòmens.
- CE07.** Relacionar els textos literaris amb la seva realitat social i cultural
- CE08.** Conèixer les relacions que els diversos grups socials i geogràfics estableixen amb les llengües.
- CE09.** Conèixer les relacions que els diversos grups socials i geogràfics estableixen amb les llengües.
- CE010.** Conèixer les relacions que els diversos grups socials i geogràfics estableixen amb les llengües.
- CE011.** Conèixer i aplicar els principis bàsics de la didàctica de la llengua.
- CE012.** Aplicar els coneixements de llengua, literatura, lingüística i processament del llenguatge en activitats específiques dels àmbits de l'assessorament lingüístic i de les indústries culturals.



18.  
Matèries  
Primer Curs

- 01. OB. 12 ECTS: **0014-B-CAT-CT** ▶ [Fonaments de les Ciències del Llenguatge](#)
- 02. OB. 12 ECTS: **0015-B-CAT-CT** ▶ [Fonaments de Llengua Llatina](#)
- 03. OB. 12 ECTS: **0016-B-CAT-CT** ▶ [Fonaments Històrics de la Llengua Catalana](#)
- 04. OB. 12 ECTS: **0017-B-CAT-CT** ▶ [Fonaments de Llengua Catalana](#)
- 05. OB. 12 ECTS: **0018-B-CAT-CT** ▶ [Introducció a l'Estudi de la Literatura](#)

19.  
Matèries  
Segon Curs

- 06. OB. 12 ECTS: **0019-B-CAT-CT** ▶ [Elements de Morfologia i Sintaxi Catalanes](#)
- 07. OB. 12 ECTS: **0020-B-CAT-CT** ▶ [Elements de Lexicologia i Semàntica Catalanes](#)
- 08. OB. 12 ECTS: **0021-B-CAT-CT** ▶ [Elements de Fonètica i Fonologia Catalanes](#)
- 09. OB. 12 ECTS: **0022-B-CAT-CT** ▶ [Elements de Dialectologia Catalana](#)
- 10. OB. 12 ECTS: **0023-B-CAT-CT** ▶ [Literatura Catalana Medieval i Moderna](#)

20.  
Matèries  
Tercer Curs

- 11. OB. 12 ECTS: **0024-B-CAT-CT** ▶ [Literatura Catalana Contemporània](#)
- 12. OB. 12 ECTS: **0025-B-CAT-CT** ▶ [Sociolingüística i Polítiques Lingüístiques](#)
- 13. OB. 12 ECTS: **0026-B-CAT-CT** ▶ [Adquisició i Aprenentatge de Llengua Catalana](#)
- 14. OB. 12 ECTS: **0027-B-CAT-CT** ▶ [Assessorament i Serveis Lingüístics](#)
- 15. L.E. 12 ECTS: Lliure elecció

21.  
Vies legals  
d'accés

- A. Títols oficials andorrans de Batxiller, Batxiller Professional o Diploma Professional Avançat.
- B. Títols universitaris estatals andorrans de diplomad, llicenciat, bàtxelor, bàtxelor especialitzat, màster o doctorat.
- C. Acreditació de la Universitat d'Andorra d'haver superat l'accés a la universitat per a persones de + 25 anys.
- D. Títols equivalents emesos per institucions educatives no andorranes, que han de ser verificats prèviament per part del Ministeri d'Educació d'Andorra, i han de permetre l'accés als ensenyaments en el país d'origen.

22.  
Criteris  
d'admissió

- A. Qualificacions acadèmiques aportades amb el títol d'accés: 1 punt per Aprovat, 2 punts per Notable, 3 punts per Excel·lent i 4 punts per Matrícula d'Honor.
- B. Titulacions oficials distintes de l'aportada per a l'accés: 1 punt per cadascuna.
- C. Experiència professional: 1 punt per cada any acreditat, sempre i quan sigui en l'àmbit dels ensenyaments.
- D. Idiomes: 1 punt per cada idioma amb nivell acreditat B-2 del Marc Comú Europeu.

23.  
Matriculació

- A. La matriculació ordinària completa d'un curs acadèmic és, a tots els ensenyaments de la Universitat, de 60 crèdits ECTS o 5 matèries.
- B. En el darrer any acadèmic, l'alumnat pot sol·licitar una matrícula extraordinària de 72 crèdits ECTS sempre i quan la sobrematrícula correspongui a matèries cursades i no superades en anys anteriors.

24.  
Règim  
d'estudis

- A. L'alumnat amb dedicació a Temps Complet als ensenyaments ha de matricular 30 crèdits ECTS per semestre.
- B. L'alumnat amb dedicació a Temps Parcial als ensenyaments ha de matricular un mínim de 12 crèdits ECTS per semestre i un màxim de 24.



25.  
Règim de  
permanència

- A. L'alumnat amb dedicació a Temps Complet disposa d'un dret de permanència i finalització ordinària dels seus ensenyaments de Bàtxelor de 5 cursos acadèmics, i de la possibilitat de sol·licitar una única pròrroga.
- B. L'alumnat amb dedicació a Temps Parcial disposa d'un dret de permanència i finalització ordinària dels ensenyaments de Bàtxelor de 6 cursos acadèmics, i de la possibilitat de sol·licitar una única pròrroga.

26.  
Activitats formatives

- A. Teòriques: Són les ordenades a aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en entorns nous dins dels contextos multidisciplinaris relacionats amb els estudis; prioritza la transmissió de coneixements per part del professorat, exigint a l'alumnat l'estudi previ i posterior.
- B. Pràctiques: Són les ordenades a posseir les habilitats que permetin continuar els estudis i comunicar les conclusions a públics d'una manera clara; prioritza la participació de l'alumnat en la interpretació raonada dels coneixements, a partir de la coordinació del professorat.
- C. Acadèmiques: Poden ser Individuals o Col·laboratives: Són les ordenades a reforçar, respectivament, la iniciativa individual cap a la recerca i els hàbits cooperatius de l'alumnat a partir de la coordinació del professorat.
- D. Participatives: Són les ordenades a fomentar la comunicació crítica i professional en un entorn universitari.

27.  
Metodologies  
docents

- A. Classes teòriques
- B. Conferències
- C. Classes Pràctiques
- D. Tallers pràctics
- E. Fòrums de debat i discussió
- F. Treballs acadèmics en grup
- G. Simulacions en grup
- H. Tutories en grup
- I. Treballs acadèmics individuals
- J. Simulacions individuals
- K. Tutories individuals

28.  
Avaluació de  
les activitats  
formatives

- A. Teòriques: Prova test de 80 preguntes amb 4 opcions de resposta diferents. El resultat de la prova es declara Apte si el nombre de respostes correctes arriba a 60. La qualificació obtinguda pondera el 30% del total.
- B. Pràctiques: Prova pràctica consistent en desenvolupar 6 qüestions corresponents a 6 casos o exercicis diferents de cada matèria. El resultat de la prova es declara Apte si es responen correctament i completa 4 de les 6 qüestions. La qualificació obtinguda pondera el 30% del total.
- C. Acadèmiques Individuals o Col·laboratives: Realització individual o en grup del Treball Acadèmic obligatori a cada matèria. El Treball Acadèmic es declara Apte i si es comprova l'efectiva realització de totes les parts en el termini establert en el calendari i ha rebut una valoració positiva en un mínim de 7 dels 10 paràmetres de l'Informe Avaluador. La qualificació obtinguda pondera el 30% del total.
- D. Participatives: Participació en els 6 debats plantejats en cada matèria a través del Fòrum. La participació es declara Apta si l'alumnat ha participat en un mínim de 5 debats i ha rebut una valoració positiva en un mínim de 7 dels 10 paràmetres de l'Informe Avaluador. La qualificació obtinguda pondera el 10% del total.

29.  
Ponderació  
mínima

La superació de l'avaluació de la matèria requereix un mínim del 66% de la ponderació total obtinguda en l'avaluació de les activitats formatives.



30. Coordinació	Sra. Marta Mitjans <a href="mailto:coordinatio.b.cat@euniv.eu">coordinatio.b.cat@euniv.eu</a>
31. Tutors/es	Sr. Joaquim Vallès <a href="mailto:tutoria.b.cat@euniv.eu">tutoria.b.cat@euniv.eu</a>
32. Gestor/a	Sra. Mercè Escolà <a href="mailto:pas.b.cat@euniv.eu">pas.b.cat@euniv.eu</a>
33. Professorat	<p>01. 0014-B-CAT-CT Dra. Montserrat Nebrera</p> <p>02. 0015-B-CAT-CT Dr. Josefa H. Serés</p> <p>03. 0016-B-CAT-CT Dr. Llorenç Soldevila</p> <p>04. 0017-B-CAT-CT Dra. Maria T. Rafecas</p> <p>05. 0018-B-CAT-CT Dra. Marta Mitjans</p> <p>06. 0019-B-CAT-CT Dra. Maria T. Rafecas</p> <p>07. 0020-B-CAT-CT Sra. Anna Casellas</p> <p>08. 0021-B-CAT-CT Sr. Josep Mir</p> <p>09. 0022-B-CAT-CT Dr. Josefa H. Serés</p> <p>10. 0023-B-CAT-CT Dr. Llorenç Soldevila</p> <p>11. 0024-B-CAT-CT Dr. Llorenç Soldevila</p> <p>12. 0025-B-CAT-CT Sr. Xavier Sust</p> <p>13. 0026-B-CAT-CT Sra. Anna Casellas</p> <p>14. 0027-B-CAT-CT Sra. Laura Frabergat</p>
34. Comissió de Seguint	<p>01. Presidència: Sra. Marta. Mitjans, Coordinadora del títol</p> <p>02. Secretaria: Sra. Anna M. Llop, Servei Universitari de Gestió de la Qualitat</p> <p>03. Vocal representant del Professorat: Dra. M. T. Rafecas</p> <p>04. Vocal representant de l'Alumnat: Sra. C. O. Serés</p> <p>05. Vocal representant del Personal no docent: Sra. A. M. Llop</p> <p>06. Vocal representant del Senat Acadèmic: Dr. P. A. Amadó</p>
35. Bústia	<a href="mailto:qualitas.b.cat@euniv.eu">qualitas.b.cat@euniv.eu</a>