

Altres disposicions

Decret

Decret del 16-9-2020 pel qual s'aprova el pla d'estudis del bàtxelor en llengua catalana de la Universitas Europaea IMF.

Exposició de motius

La Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior preveu que els plans d'estudis de les titulacions estatals siguin elaborats per les universitats i aprovats pel Govern, amb l'acreditació prèvia de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra (AQUA).

Vist que les titulacions andorranes de caràcter estatal, d'acord amb els principis que regeixen l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, s'estructuren en tres cicles: el primer cicle condueix al títol de bàtxelor; el segon cicle, al de màster, i el tercer cicle, al de doctor;

Vist el Decret del 12-5-2010 pel qual s'estableix el títol estatal de bàtxelor en llengua catalana;

Vista la proposta de creació del pla d'estudis del títol estatal de bàtxelor en llengua catalana presentada per la Universitas Europaea IMF al Ministeri d'Educació i Ensenyament Superior;

Vista l'acreditació favorable del pla d'estudis del bàtxelor en llengua catalana emesa per l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra;

D'acord amb aquestes consideracions, el Govern, en la sessió del 16 de setembre del 2020, a proposta de la ministra d'Educació i Ensenyament Superior i amb l'objectiu de donar caràcter estatal al pla d'estudis presentat, aprova aquest Decret amb el contingut següent:

Article 1. *Pla d'estudis*

1. El pla d'estudis té una càrrega de treball de 180 crèdits europeus o ECTS (European Credit Transfer System), l'assoliment dels quals s'acredita amb el títol de bàtxelor en llengua catalana.
2. La durada dels estudis per obtenir el títol de bàtxelor en llengua catalana és de tres cursos acadèmics a temps complet amb una estructura semestral. Aquests estudis també es poden cursar a temps parcial adequant-ne la durada.
3. La unitat de mesura de cadascuna de les matèries és el crèdit europeu, d'acord amb el que estableix l'article 8 de la Llei 14/2018, del 21 de juny, de l'ensenyament superior.
4. Els 180 crèdits europeus del programa de formació es desglossen en matèries de la forma següent:
 - a) 168 crèdits europeus obligatoris (14 matèries de 12 ECTS cada una).
 - b) 12 crèdits de lliure elecció que s'han de cursar en el sisè semestre (1 matèria).
5. El programa de formació s'imparteix en la modalitat virtual.
6. La llengua vehicular de l'ensenyament és el català.
7. El bàtxelor en llengua catalana és una titulació de nivell 2 del Marc andorrà de titulacions d'ensenyament superior (MATES).

Article 2. *Requisits*

L'obtenció del títol de bàtxelor en llengua catalana requereix:

- a) Haver superat tots els crèdits del pla d'estudis corresponent, aprovat pel Govern d'acord amb les disposicions d'aquest Decret.
- b) Haver pagat els drets d'expedició del títol corresponent.

Article 3. Perfil i competències**1. Perfil professional**

Les persones titulades amb el bàtxelor en llengua catalana són capaces d'exercir una professió en nombrosos àmbits d'activitat, en organitzacions i institucions públiques i privades com: l'exercici de funcions tècniques d'assessorament lingüístic, l'elaboració i revisió de textos interns i públics, ja siguin escrits o audiovisuals; la participació en accions de projecció cultural; l'exercici de tasques de disseny i producció editorial; l'exercici de funcions tècniques en l'àmbit de polítiques públiques de protecció, planificació i promoció de la llengua catalana.

2. Competències

Els estudiants han de desenvolupar les competències transversals i específiques següents:

a) Competències transversals:

- Comunicar-se, oralment i per escrit, en la llengua pròpia i en d'altres, incloent-hi l'anàlisi i la síntesi del discurs.
- Comunicar-se amb altres persones proporcionant una informació adaptada a les necessitats dels interlocutors.
- Poder treballar en equips interdisciplinaris i en xarxa.
- Utilitzar estratègies bàsiques per preveure i resoldre problemes, conflictes i canvis dins del camp professional.
- Cercar, gestionar, analitzar i utilitzar la informació de manera autònoma en un entorn professional.
- Organitzar i planificar la feina pròpia i els estudis ulteriors.
- Usar i aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació.
- Tenir consciència de les repercussions socials, mediambientals, econòmiques i jurídiques de les activitats professionals.
- Aprendre de manera autònoma i adquirir nous coneixements permanentment.
- Interpretar i aplicar els coneixements d'acord amb els valors ètics.

b) Competències específiques:

- Conèixer la tradició cultural pròpia, sobretot andorrana i pirinenca.
- Identificar el marc de la llengua, els seus antecedents teòrics i les seves aportacions originals, en estudis o treballs.
- Identificar les relacions de la lingüística amb les altres ciències humanes, socials o experimentals i caracteritzar els trets que la distingeixen i la singularitzen com a ciència.
- Analitzar els textos en català i en altres llengües en els diversos nivells estructurals.
- Conèixer la història, els moviments literaris, les obres i els autors principals de la literatura en català, que inclou la literatura produïda a Andorra i al Pirineu.
- Analitzar i comentar de forma crítica i des d'una perspectiva teòrica i comparada les obres literàries, els textos, els discursos i els fenòmens.
- Relacionar els textos literaris amb la seva realitat social i cultural.
- Conèixer les relacions que els diversos grups socials i geogràfics estableixen amb les llengües.
- Conèixer el procés de formació de les llengües literàries i dels estàndards moderns.
- Dissenyar i portar a terme accions de formació i planificació lingüística.
- Conèixer i aplicar els principis bàsics de la didàctica de la llengua.
- Aplicar els coneixements de llengua, literatura, lingüística i processament del llenguatge en activitats específiques dels àmbits de l'assessorament lingüístic i de les indústries culturals.

Article 4. Requisits d'accés

Per accedir al bàtxelor en llengua catalana cal complir les condicions que estableix el Decret del 17-6-2020 pel qual s'aprova el Reglament de l'accés als nivells de l'ensenyament superior estatal.

Article 5. Estructura del pla d'estudis

1. El pla d'estudis s'estructura en sis semestres i tres cursos acadèmics a temps complet.
2. Cada semestre té 30 crèdits europeus. Aquest pla d'estudis té 180 crèdits europeus. Un crèdit europeu equival a 25 hores de càrrega de treball per a l'estudiant.
3. El pla d'estudis està format per matèries, que es distribueixen de la forma següent:

Semestre	Matèries	Tipus	ECTS
1	1. Fonaments de les ciències del llenguatge	Obligatori	12
	2. Fonaments de la llengua llatina	Obligatori	12
	3. Fonaments històrics de la llengua catalana I	Obligatori	6
2	3. Fonaments històrics de la llengua catalana II	Obligatori	6
	4. Fonaments de la llengua catalana	Obligatori	12
	5. Introducció a l'estudi de la literatura	Obligatori	12
3	6. Elements de morfologia i sintaxi catalanes	Obligatori	12
	7. Elements de lexicologia i semàntica catalanes	Obligatori	12
	8. Elements de fonètica i fonologia catalanes I	Obligatori	6
4	8. Elements de fonètica i fonologia catalanes II	Obligatori	6
	9. Elements de dialectologia catalana	Obligatori	12
	10. Literatura catalana medieval i moderna	Obligatori	12
5	11. Literatura catalana contemporània	Obligatori	12
	12. Sociolingüística i polítiques lingüístiques	Obligatori	12
	13. Adquisició i aprenentatge de llengua catalana I	Obligatori	6
6	13. Adquisició i aprenentatge de llengua catalana II	Obligatori	6
	14. Assessorament lingüístic i indústries culturals	Obligatori	12
	15. Lliure configuració	Lliure elecció	12
Total:			180

4. Totes les matèries estan assignades a un semestre lectiu i tenen una durada d'impartició de dos mesos. Les matèries que no poden impartir-se en un únic semestre s'articulen en dos parts iguals de 6 crèdits cadascuna i s'assignen a dos semestres següents.

5. Condicions per a la matriculació

- a) Els estudiants poden seguir els estudis a temps parcial o bé a temps complet en funció del nombre de crèdits als quals es matriculin per curs acadèmic.
- b) Els estudiants a temps complet s'han de matricular de 60 crèdits per curs acadèmic.
- c) Els estudiants a temps parcial s'han de matricular d'un mínim de 12 crèdits i d'un màxim de 48 per curs acadèmic.

Article 6. Resultats d'aprenentatge

1. Els resultats d'aprenentatge són les fites que l'estudiant ha d'assolir al final de cada matèria i sobre les quals recau la qualificació.
2. Els resultats d'aprenentatge de les competències específiques de cada unitat d'ensenyament obligatòria són els que figuren a l'annex.



Article 7. Avaluació i règim de permanència

1. Avaluació

a) El sistema d'avaluació és continu i finalitza amb cada matèria; per tant, no es preveuen segones convocatòries ni recuperacions. L'avaluació contínua de les activitats es completa al final de la impartició de cada matèria del pla d'estudis, i inclou els exàmens teòrics, els exàmens pràctics, el treball acadèmic de la matèria (que pot ser individual o en grup) i la participació en els debats del fòrum de la matèria.

b) Per a la consecució dels resultats d'aprenentatge i competències assignades, totes les matèries han de desenvolupar les activitats acadèmiques formatives previstes. Aquestes activitats són: teòriques, pràctiques, participatives, col·laboratives o individuals.

i. Activitats formatives teòriques de cada matèria: examen test de 80 preguntes amb 4 opcions de resposta i només 1 de correcta. Es requereixen 60 respostes correctes per aprovar l'examen teòric. La ponderació mínima d'aquesta avaluació teòrica sobre la qualificació final de la matèria és del 30%.

ii. Activitats formatives pràctiques de cada matèria: la prova d'aquest sistema d'avaluació consisteix a superar 1 de les 3 qüestions pràctiques preestablertes que s'han plantejat en 6 dels casos pràctics dels 24 que componen l'activitat formativa. Es requereixen 4 respostes correctes i completes per aprovar l'examen pràctic. La ponderació mínima d'aquesta avaluació pràctica sobre la qualificació final de la matèria és del 30%.

iii. Activitats formatives col·laboratives o individuals de cada matèria: realització (individual o en grup) d'un treball acadèmic sobre un tema vinculat a la matèria i seguint els paràmetres acadèmics preestablerts a aquest efecte. L'avaluació se supera si s'obté un informe favorable en 7 dels 10 ítems de l'informe avaluador. Els paràmetres d'avaluació són públics i coneguts per l'alumnat abans d'iniciar el treball. La ponderació mínima d'aquesta avaluació, individual o col·laborativa, sobre la qualificació final de la matèria és del 30%.

iv. Activitats formatives participatives de cada matèria: el sistema d'avaluació d'activitats participatives consisteix en una valoració objectiva del nivell de participació en les activitats i els fòrums de discussió de cada matèria. Els paràmetres d'avaluació són públics i coneguts per l'alumnat abans d'iniciar el treball. La ponderació mínima d'aquesta avaluació sobre la qualificació final de la matèria és del 10%.

2. Règim de permanència

a) L'alumnat amb dedicació a temps complet disposa d'un dret de permanència i finalització ordinària dels seus ensenyaments de bàtxelor de 5 cursos acadèmics.

b) L'alumnat amb dedicació a temps parcial disposa d'un dret de permanència i finalització ordinària dels ensenyaments de bàtxelor de 6 cursos acadèmics.

Disposició addicional

El pla d'estudis complet, l'acreditació de l'Agència de Qualitat de l'Ensenyament Superior d'Andorra i els informes que regulen l'ordenament jurídic es publicaran a la pàgina web del ministeri responsable de l'ensenyament superior i de la Universitas Europaea IMF.

Disposició final

Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat al *Butlletí Oficial del Principat d'Andorra*.

Cosa que es fa pública per a coneixement general.

Andorra la Vella, 16 de setembre del 2020

Xavier Espot Zamora
Cap de Govern

Annex

Resultats d'aprenentatge de les competències específiques de les matèries obligatòries

Semestre 1

Matèria 1 Fonaments de les ciències del llenguatge	<ol style="list-style-type: none">1. Entendre com el llenguatge defineix la naturalesa humana.2. Prendre consciència de les diverses dimensions del fenomen lingüístic.3. Aproximar-se a la realitat de la unitat i la diversitat lingüístiques.4. Familiaritzar-se amb les diferents aplicacions de la lingüística.5. Familiaritzar-se amb la història de la disciplina.6. Apreciar la diversitat lingüística i el valor de promoure'n la preservació.
Matèria 2 Fonaments de la llengua llatina	<ol style="list-style-type: none">1. Analitzar i aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos llatins.2. Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.3. Explicar oralment o per escrit l'origen de les llengües romàniques a partir del llatí en el marc de la família de les llengües indoeuropees, així com els conceptes de lingüística comparada i llatí vulgar.4. Identificar el contingut d'una obra literària clàssica (temes, personatges, tòpics...) en diferents realitzacions posteriors de la cultura occidental (arts plàstiques i literatura).5. Reconèixer els elements comuns entre el llatí i les llengües romàniques: etimologia, formació del lèxic i morfologia.6. Utilitzar amb eficàcia i de manera autònoma les eines filològiques bàsiques.
Matèria 3 Fonaments històrics de la llengua catalana I	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendre i resumir correctament el contingut d'estudis o monografies sobre la història de la llengua catalana.2. Poder reconstruir el passat social de la llengua catalana.3. Situar correctament en el temps i en l'espai els fets de la història de la llengua catalana.

Semestre 2

Matèria 3 Fonaments històrics de la llengua catalana II	<ol style="list-style-type: none">4. Conèixer i saber usar la nomenclatura de la disciplina.5. Conèixer i relacionar correctament els tres tipus d'objectes que intervenen en la reconstrucció de la història d'un idioma: les formes lingüístiques, els usos lingüístics i la consciència lingüística.6. Argumentar adequadament sobre aspectes que poden ser objecte de reflexió, polèmica o controvèrsia.
Matèria 4 Fonaments de la llengua catalana	<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar adequadament els principis preceptius de la llengua estàndard i dels registres cultes actuals i tenir en compte la problemàtica i les condicions d'ús.2. Construir un text escrit amb correcció gramatical i lèxica.3. Distingir els factors gramaticals i pragmàtics que determinen la interpretació global de l'oració.4. Identificar els factors pragmàtics que condicionen l'ús de les diverses estructures lingüístiques, i les causes de la variació derivades del registre.5. Descriure els processos combinatoris de creació d'unitats lingüístiques.6. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
Matèria 5 Introducció als estudis de la literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar el pensament crític a la lectura, la descripció i l'anàlisi dels textos.2. Reconèixer i analitzar les característiques ideològiques dels textos.3. Conèixer les principals tendències de la teoria de la literatura i la literatura comparada.4. Conèixer i aplicar les teories i els mètodes de l'estudi de la literatura.5. Comprendre com els diferents contextos socials i culturals afecten la naturalesa del llenguatge i el significat.6. Comprendre com les diferents normes i perspectives culturals influeixen en les qüestions de judici i valoració.

Semestre 3

Matèria 6 Elements de morfologia i sintaxi catalanes	<ol style="list-style-type: none">1. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.2. Construir un text escrit i oral amb correcció gramatical i lèxica.3. Conèixer els processos de flexió, derivació, composició i lexicalització.4. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua catalana.5. Conèixer les estructures sintàctiques de l'oració simple, complexa, modalitzada i discursivament marcada.6. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
Matèria 7 Elements de lexicologia i semàntica catalanes	<ol style="list-style-type: none">1. Analitzar les estructures morfològiques i sintàctiques dels processos de derivació i de composició.2. Analitzar les relacions d'estructura argumental entre la morfologia lèxica i la sintaxi.3. Resoldre problemes que facin referència a l'estructura morfològica dels elements lèxics i distingir, a partir d'una teoria lèxica, quins mots són (im)possibles.4. Assolir una perspectiva general sobre com una teoria formal de la semàntica concep la composició i l'estructuració del significat lèxic i ser capaç de distingir quins aspectes del significat lèxic són rellevants per a la gramàtica i quins no.5. Resoldre problemes referents a l'estructura semàntica dels mots i comprendre com una teoria cognitiva del llenguatge concep el significat a partir d'habilitats generals de la cognició humana.6. Ser capaç d'analitzar les frases fetes i les expressions lexicalitzades del català amb les eines de la semàntica cognitiva, i d'analitzar les relacions de sentit entre els mots amb les eines de la semàntica cognitiva.
Matèria 8 Elements de fonètica i fonologia catalanes I	<ol style="list-style-type: none">1. Construir un text amb correcció gramatical i lèxica.2. Conèixer les característiques articulatòries dels sons del català.3. Expressar-se amb correcció ortofònica en català estàndard.

Semestre 4

Matèria 8 Elements de fonètica i fonologia catalanes II	<ol style="list-style-type: none">4. Aplicar adequadament els coneixements adquirits per obtenir dades i utilitzar fonts documentals aplicables a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.5. Aplicar adequadament i reflexivament els principis prescriptius de la llengua catalana estàndard oral i escrita.6. Treballar autònomament en l'estudi sincrònic i diacrònic de la llengua i la literatura catalanes.
Matèria 9 Elements de dialectologia catalana	<ol style="list-style-type: none">1. Comprendre i resumir correctament el contingut d'estudis o monografies sobre dialectologia i registres.2. Situar qualsevol text, literari o no literari, dins del dialecte que l'ha generat i dels diversos registres que el componen.3. Descriure correctament qualsevol aspecte de la llengua catalana relacionat amb l'ortografia, la fonètica, la morfologia, la sintaxi i el lèxic en l'eix diatòpic i diafàsic.4. Saber interpretar i comentar lingüísticament textos amb variació dialectal i registral en llengua catalana.5. Conèixer i saber usar la nomenclatura de la disciplina.6. Conèixer i saber usar la metodologia de la disciplina.
Matèria 10 Literatura catalana medieval i moderna	<ol style="list-style-type: none">1. Conèixer les principals obres i autors de la literatura catalana medieval i moderna en el marc de la tradició literària i cultural catalana.2. Analitzar textos literaris representatius d'un període, moviment o autor.3. Analitzar textos literaris a partir d'una comprensió de les convencions dels diferents gèneres literaris.4. Comprendre i relacionar la creació literària amb els processos sociolingüístics de la llengua catalana.5. Saber relacionar gèneres i moviments literaris i artístics amb qüestions sociolingüístiques i amb els usos del català.6. Conèixer les etapes i els moviments principals de la història de la cultura catalana i els seus actors més importants, així com l'evolució històrica dels diversos processos simbòlics i culturals en el context específic de la cultura catalana.



Semestre 5

<p>Matèria 11 Literatura catalana contemporània</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer els moviments de continuïtat i discontinuïtat en la història de la literatura catalana. 2. Situar i relacionar obres i autors en el marc de la tradició literària i cultural catalana. 3. Analitzar textos a partir d'una comprensió de les convencions dels diferents gèneres literaris. 4. Comprendre i relacionar la creació literària amb els processos sociolingüístics de la llengua catalana i de la seva identitat. 5. Relacionar els textos literaris amb altres manifestacions de la vida cultural del país (art, música, periodisme, etc.). 6. Saber relacionar gèneres i moviments literaris i artístics amb qüestions sociolingüístiques i amb els usos del català.
<p>Matèria 12 Sociolingüística i polítiques lingüístiques</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre i poder analitzar els fets i les actuacions lingüístics (i en concret la manipulació dels fenòmens de variació) com a eina fonamental de les societats i dels individus per a la creació, la transmissió i la redefinició d'estructures i de realitats socials. 2. Conèixer, comprendre i saber aplicar a les societats de llengua catalana i a altres comunitats els principals conceptes teòrics i les eines d'anàlisi i recerca desenvolupats i aplicats per la sociolingüística. 3. Identificar, analitzar i descriure críticament les característiques dels diferents vessants de la situació del català en relació amb les nocions i recerques, no sols de la sociolingüística catalana sinó també de la general. 4. Conèixer la naturalesa i la incidència dels principis del dret lingüístic. 5. Conèixer els principis i els mètodes de la planificació lingüística en els seus vessants lingüístic i social. 6. Conèixer els principis i els mètodes de la política lingüística en els vessants sociocultural i jurídic.
<p>Matèria 13 Adquisició i aprenentatge de la llengua catalana I</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer les principals teoritzacions de les ciències del llenguatge en relació amb els processos d'aprenentatge i ensenyament de les llengües. 2. Usar els mètodes per determinar els perfils i les necessitats dels aprenents. 3. Conèixer les tècniques d'anàlisi de les situacions educatives.

Semestre 6

<p>Matèria 13 Adquisició i aprenentatge de la llengua catalana II</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Conèixer els nivells de referència europeus i l'enfocament orientat a l'acció del Marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR). 5. Comprendre el lligam entre llengua i cultura que domina l'ensenyament de la llengua catalana. 6. Conèixer el conjunt de processos que intervenen en la didàctica de la llengua.
<p>Matèria 14 Assessorament i serveis lingüístics</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conèixer les activitats d'assessorament lingüístic, els models organitzatius, el perfil dels professionals i les línies actuals de treball dels serveis lingüístics. 2. Conèixer i saber aplicar els conceptes teòrics, sociolingüístics i convencionals relacionats amb la revisió dels textos escrits. 3. Iniciar-se en la revisió dels textos orals: aprendre a aplicar els coneixements teòrics a la correcció tenint en compte el tipus de text, el grau de formalitat i la varietat geogràfica. 4. Conèixer i saber utilitzar els materials de consulta adequats per a la revisió de textos orals i escrits. 5. Anàlisi de textos en català de diferents nivells estructurals. 6. Aplicació de coneixements de llengua, literatura, lingüística i processament del llenguatge en activitats específiques dels àmbits de l'assessorament lingüístic i de les indústries culturals.